

เลขที่นั่งสอบ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

การสอบกลางภาค

ประจำปีการศึกษา 1/2558

วันที่ 11 ตุลาคม 2558

เวลา 09.00-12.00 น.

วิชา 215-221 Engineering Mechanics II

ห้อง R200, A400, S201, หัวหุ่นยนต์

คำสั่ง

ข้อสอบมีทั้งหมด 4 ข้อ 10 หน้า ทำหมดทุกข้อในข้อสอบ
ห้ามนำเอกสารได้ ๆ และ เครื่องคิดเลข เข้าห้องสอบ
อนุญาตใช้ดินสอ และใช้หน้าหลัง ได้
เขียนเลขที่นั่งสอบ (จากใบเชิญชื่อ) ลงใน ที่หน้าปก (ถ้าไม่มีหัก 1 คะแนน)

ผู้สอน ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... ผู้สอน.....

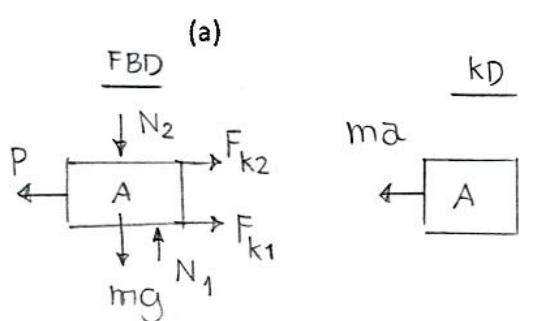
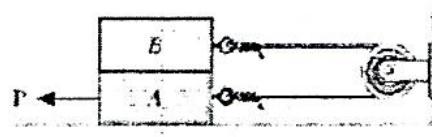
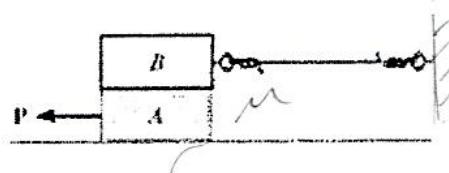
ผู้ออกข้อสอบ และ คะแนน

ข้อ	ผู้สอน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	อ.ชลิตา หริัญสุข	20
2	รศ.ไพรอร์น์ คีริรัตน์	20
3	ดร.จีระภา สุขแก้ว	20
4	ดร.สมชาย แซ่อึ้ง	20
	รวม	80

ข้อ 1. (20 คะแนน) แรงและความเร่ง ออกข้อสอบโดย อ.ชลิตา หริรัญสุข

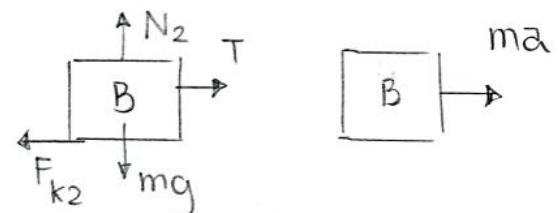
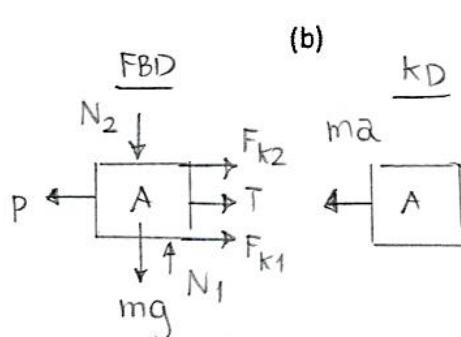
กล่อง A และ B ต่างมีมวล m และมีสัมประสิทธิ์แรงเสียดทานของทุกพื้นผิวเท่ากัน μ ถ้าแรง P ดึงให้กล่อง A เคลื่อนที่ จงหาความเร่งของ A ในแต่ละกรณี (a) และ (b)

ให้เริ่มจาก Free Body Diagram (FBD), Kinetic Diagram (KD), และดังสมการการเคลื่อนที่ของแต่ละกรณี



$$\begin{aligned} \sum F &= ma \\ P - \mu[mg + N_2] - \mu mg &= ma \\ P - 3\mu mg &= ma \end{aligned}$$

$$a = \frac{P - 3\mu mg}{m} \quad \#$$



$$B \therefore \sum F = ma$$

$$\begin{aligned} T - \mu N_2 &= ma \\ ma &= T - \mu mg \end{aligned}$$

$$T = ma + \mu mg \quad \text{--- (1)}$$

A $\therefore \sum F = ma$

$$P - T - (\mu N)_1 - (\mu N_2) = ma$$

$$P - [ma + \mu mg] - \mu(2mg) - \mu mg = ma$$

$$P - 4\mu mg = 2ma$$

$$a = \frac{P - 2\mu mg}{2m} \quad \#$$

ข้อ 2. (20 คะแนน) แรงและความเร่ง ออกข้อสอบโดย อ.ไพรอร์น คิรรัตน์

2.1 จากรูปที่ 1 รถ มีมวล $m = 2000 \text{ kg}$, เคลื่อนที่ด้วยความเร่งคงที่ 2 m/s^2 ไปตามถนนเอียง

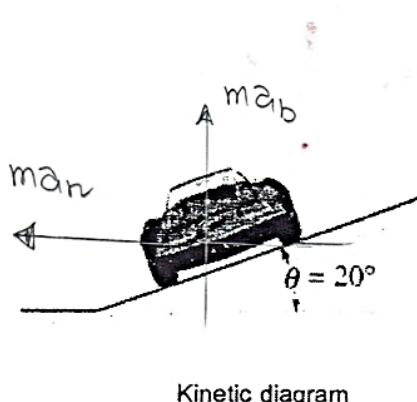
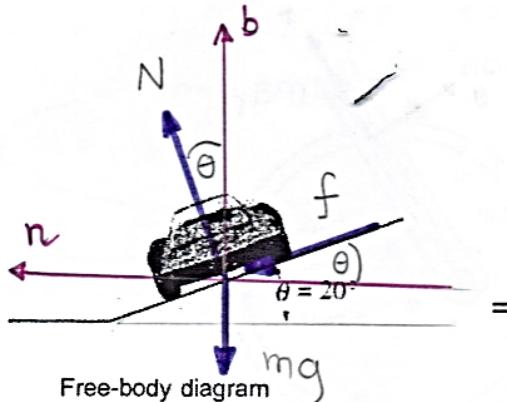
ถนน: เอียงเท่ามุม $\theta = 20^\circ$, รัศมีความโค้ง $R = 100 \text{ m}$, สัมประสิทธิ์ความเสียดทาน $\mu_s = 0.2$

ถ้าโจทย์ให้ห้าความเร็วน้อยที่สุดของรถ ที่รถสามารถเคลื่อนที่ไปได้โดยไม่ลื่นไถล

งดตอบคำถามด่อไปนี้

(ก) จงดังแกนสำหรับใช้วิเคราะห์ปัญหานี้ โดยวัดบนรูปที่ 1 (1 คะแนน)

(ข) จงแสดงแรงบน free-body diagram และผลของแรงบน kinetic diagram โดยวัดบนรูปที่ 1 (2 คะแนน)



รูปที่ 1

แกน t
อยู่ในทิศ ⓧ

ma_t อยู่ในทิศ ⓧ

(ก) ถ้ากำหนดให้ $\cos 20^\circ = 0.9$, $\sin 20^\circ = 0.3$ และ $g = 10 \text{ m/s}^2$

จงเขียนสมการของการเคลื่อนที่ $\sum \vec{F} = m\vec{a}$ ในแกนต่างๆ และแทนค่าด้วยค่าที่โจทย์กำหนดให้โดยไม่ต้องคำนึงการหาค่าตอบ (4 คะแนน)

$$n: \sum F_n = ma_n$$

$$(N \sin 20^\circ + f \cos 20^\circ) = \frac{m v^2}{R}$$

$$N \sin 20^\circ + \mu N \cos 20^\circ = \frac{m v^2}{R}$$

$$0.3N + 0.2N(0.9) = \frac{2000v^2}{100}$$

$$0.418N = 20v^2$$

$$v^2 = 0.0209N \quad \text{--- (1)}$$

$$b: \sum F_b = m a_b$$

$$N \cos 20^\circ = f \sin 20^\circ + mg$$

$$N \cos 20^\circ - \mu N \sin 20^\circ = mg$$

$$N(0.9) - 0.2N(0.3) = 2000(10)$$

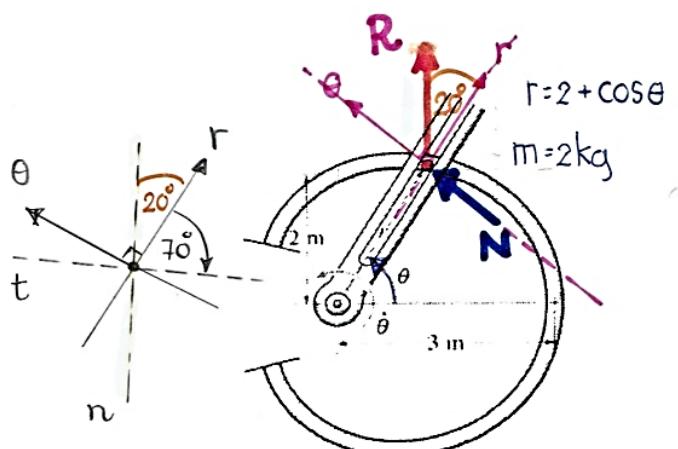
$$0.84N = 20000 \quad \text{--- (2)}$$

2.2 จากรูปที่ 2 วัตถุกลมผิวนิ่ยม : มีมวล $m = 2 \text{ kg}$, เคลื่อนไปตามวงรีในระบบระดับ โดยการผลักของแขนที่มีร่องถ้าวัตถุมีตำแหน่ง $r = 2 + \cos \theta$ และเคลื่อนที่ด้วยความเร็วเชิงมุมคงที่ 0.5 rad/s ในทิศทางนิ่มนาฬิกา สมมติใจยกให้ห้า แรงที่แขนร่องกระทำต่อวัตถุทรงกลมนี้ ที่มุม $\theta = 60^\circ$ โดยไม่คิดความเสียดทาน เมื่อใช้ $\tan \varphi = \frac{r}{dr/d\theta}$ หากมุม พบร้า $\varphi = -70^\circ$

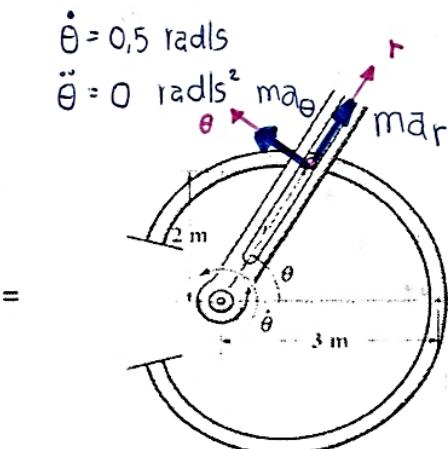
งดตอบคำตามต่อไปนี้

(ก) จดังแกนบนรูป สำหรับให้เคราะห์ปัญหา ในรูปที่ 2 (1 คะแนน)

(ข) จงแสดงแรงบัน free-body diagram และผลของแรง บน kinetic diagram บนรูปที่ 2 (2 คะแนน)



Free-body diagram



Kinetic diagram

รูปที่ 2

(ก) ถ้า $a_r = \ddot{r} - r\dot{\theta}^2$, $a_\theta = r\ddot{\theta} + 2\dot{r}\dot{\theta}$, $\cos 60^\circ = 0.5$, $\sin 60^\circ = 0.8$, $\cos 70^\circ = 0.3$ และ $\sin 70^\circ = 0.9$ จงเขียนสมการของการเคลื่อนที่ $\sum \vec{F} = m\vec{a}$ ในทิศ r และ θ และแทนค่าตัวเลขที่โจทย์กำหนด โดยไม่ต้องคำนวณการหาค่าตอบ (4 คะแนน)

$$r : \sum F_r = m a_r$$

$$\sum F_r = m (\ddot{r} - r\dot{\theta}^2)$$

$$R \cos 20^\circ = 2(-0.125 - 2.5(0.5)^2)$$

$$R(0.9) = -1.5$$

#

$$\theta : \sum F_\theta = m a_\theta$$

$$\sum F_\theta = m [r\ddot{\theta} + 2\dot{r}\dot{\theta}]$$

$$N + R \sin 20^\circ = 2(2(-0.4)0.5)$$

$$N + R(0.3) = -0.8$$

#

$$r = 2 + \cos \theta$$

$$\dot{r} = (-\sin \theta) \dot{\theta} = -0.5 \sin \theta$$

$$\ddot{r} = (-0.5 \cos \theta) \dot{\theta} = -0.25 \cos \theta$$

θ

$$\dot{\theta} = 0.5 \text{ rad/s}$$

$$\ddot{\theta} = 0 \text{ rad/s}^2$$

จ.ญ.

$$r = 2 + 0.5 = 2.5$$

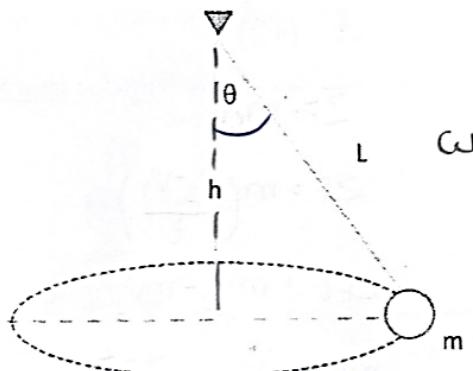
$$\dot{r} = -0.4$$

$$\ddot{r} = -0.125$$

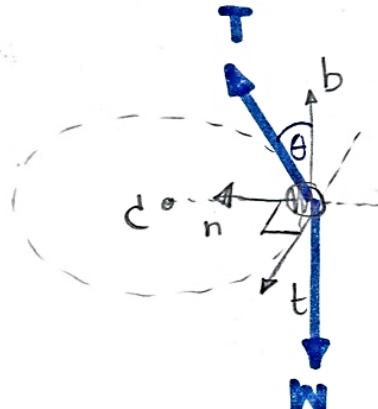
$$\theta = 60^\circ$$

2.3 มวล m ติดอยู่กับปลายเชือกซึ่งมีความยาว L ถ้ามวล m เคลื่อนที่แบบวงกลมอยู่ในแนวระดับ (เป็นการเคลื่อนที่รอบแกนตั้ง)
ด้วยความเร็วเชิงมุมคงที่ ω และเชือกทำมุมกับแนวตั้งเท่ากับ θ (6 คะแนน)

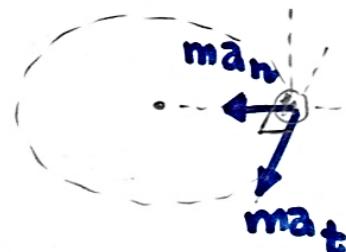
จากรูป จงหาความสูง h และแรงดึง T ของเชือก ในเทอมของ m, L, θ, ω, g



FBD



KD



$$n : \sum F_n = m a_n$$

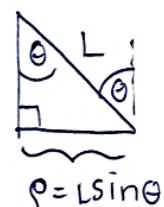
$$T \sin \theta = m \frac{\omega^2}{\rho}$$

$$T \sin \theta = m \omega^2 \rho$$

$$T \sin \theta = m \omega^2 (L \sin \theta)$$

$$b : \sum F_b = m a_b$$

$$T \cos \theta = mg$$



$$\rho = L \sin \theta$$

$$T = m \omega^2 L \quad \#$$

$$h = L \cos \theta \quad \#$$

ข้อ 3. (20 คะแนน) งานและพลังงาน ออกรหัสสอบโดย อ.จีระภา สุขแก้ว

1. [Bonus 4 points] อาจารย์ชอบบอกว่า ทั้ง หลักการงานและพลังงาน และ หลักการอิมพัลส์และโมเมนตัม ล้วนพึ่งกันมาจากการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน จงแสดงให้เห็นว่าค่าคงล้าว่าที่อาจารย์พูดถูกต้องนั้นเป็นจริงได้อย่างไร

$$v dv = ads$$

$$\sum F = ma \quad (+2)$$

$$\sum F = m \left[\frac{v^2 - u^2}{2s} \right]$$

$$\sum FS = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mu^2$$

$$\frac{1}{2}mu^2 + \sum FS = \frac{1}{2}mv^2$$

$$T_1 + U_{1-2} = T_2$$

$$\sum F = ma \quad (+2)$$

$$\sum F = ma$$

$$\sum F = m \left(\frac{v_2 - v_1}{t} \right)$$

$$\sum F t = mv_2 - mv_1$$

$$mv_2 = mv_1 + \sum F t$$

$$m\vec{v}_1 + \sum \int \vec{F} dt = m\vec{v}_2$$

$$m\vec{v}_1 + \sum \int \vec{F} dt = m\vec{v}_2$$

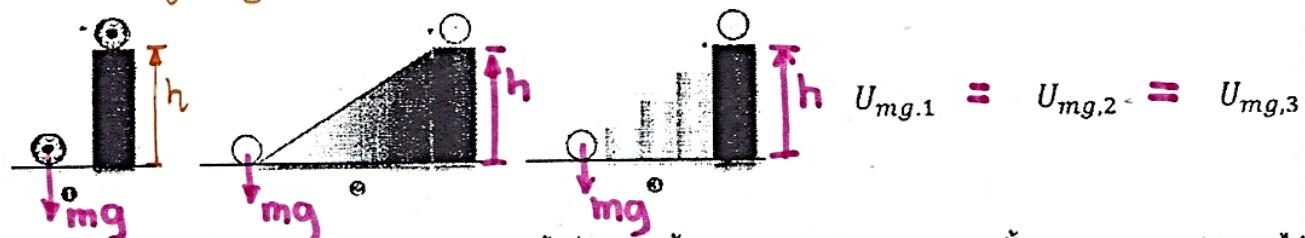
[Bonus 2 points] จงเปรียบเทียบ งาน เนื่องจาก แรงโน้มถ่วง ในการยกระดับสูงจากชั้นล่างไปชั้นสูง ทั้งสามแบบ ดัง

รูป

$$U_{mg} = -mgh$$

$$U_W = Umgs$$

\Rightarrow จงเดิมเครื่องหมายแสดง $=, >, <$



[Bonus 4 points] ในการยกหนักมวล $M=40 \text{ kg}$ ขึ้นที่ระดับสูงขึ้น 1 เมตร ดังรูป อยากรู้ว่า ทั้ง สาว Girl และ หนุ่ม Boy ได้

งาน เท่ากันหรือไม่ อย่างไร และ ทั้งสองออก แรง ทำงาน เท่ากันหรือไม่ และ อย่างไร (คำตอบด้วยเลข)

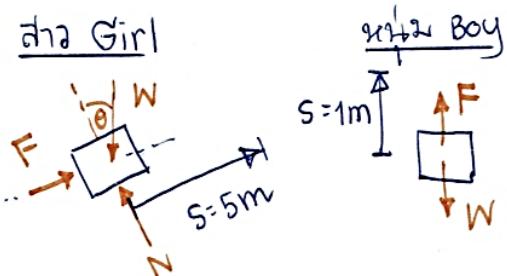


ต่อว่า ใช่ครูกะ

$$\triangleright U_{girl} = U_{boy} \#$$

$$\triangleright F_{girl} < F_{boy} \#$$

$$\begin{aligned} & W \sin \theta \\ & = 400 \left(\frac{1}{5}\right) \\ & = 80 \text{ N} \end{aligned}$$

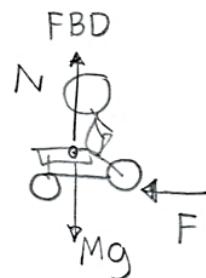
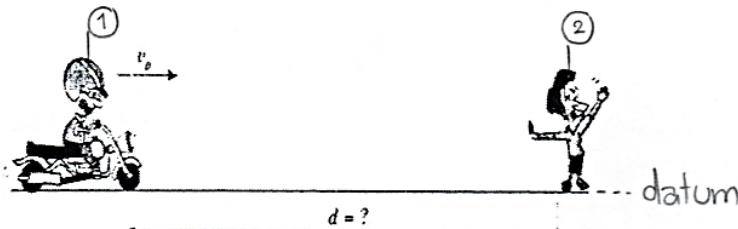


$$\begin{aligned} U_F &= FS = (W \sin \theta) S \\ &= 40(10) \left(\frac{1}{5}\right)(5) = 400 \text{ J} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} U_F &= +FS \\ &= WS \\ &= 400(1) \\ &= 400 \text{ J} \end{aligned}$$

2. [4 points] ชายหนุ่มและรถมอเตอร์ไซค์มวลรวม $M \text{ kg}$ วิ่งมาด้วยอัตราเร็วคงที่ $v_0 \text{ m/s}$ ชายหนุ่มเหยียบเบรกทันทีที่เห็นคุณครูให้สัญญาณหยุดรถหน้าโรงเรียน ทำให้หล่อล็อกและไถลไปจอดห่างรถหยุด จงหาระยะห่างหยุดหรือระยะที่เข้าควรจะเริ่มนับเบรกเพื่อสามารถหยุดรถได้ทัน ($d=?$) ใช้วิธี งาน&พลังงาน เท่านั้น โดย กำหนดให้ μ_k คือสัมประสิทธิ์ความเสียดทานของระหว่างล้อรถกับถนน และ g คือความเร่งโน้มถ่วงโลก

[คำตอบ อู๊ในกฎปัตตแปรที่กำหนดให้เท่านั้น $\Rightarrow d = f(M, v_0, g, \mu_k)$]



$$1. T_1 + y_1^{\circ} + \sum U_{1 \rightarrow 2} = T_2 + y_2^{\circ}$$

$$\frac{1}{2}Mv_0^2 - FS = 0$$

$$\frac{1}{2}Mv_0^2 = \mu_k Mg d$$

$$d = \frac{v_0^2}{2\mu_k g} \quad \#$$

[4 points] จากคำตอบที่ได้ สมมุติว่า ก้าเข้าขับรถมาด้วยอัตราเร็ว 36 km/hr เขาจะต้องเหยียบเบรกที่ระยะ $d=5 \text{ เมตร}$ อย่างกราบว่า หากเข้าขับรถมาด้วยอัตราเร็ว 72 km/hr เขายังต้องเหยียบเบรกที่ระยะห่างไปเท่าไร จงแสดงวิธีการ ที่ได้มาซึ่งคำตอบด้วยเงื่อนไขดังแนน

$$\text{จาก } d \propto v_0^2$$

$$\frac{d_2}{d_1} = \left(\frac{v_{02}}{v_{01}} \right)^2$$

$$\frac{d_2}{5} = \left(\frac{72}{36} \right)^2$$

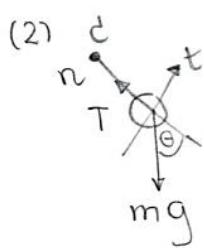
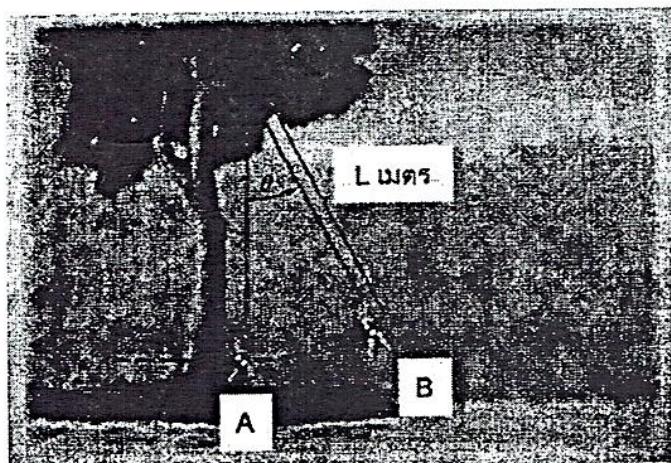
$$\therefore d_2 = 20 \text{ m} \quad \#$$

3. หลังจากอ่านหนังสือทบทวนวิชาเรียนจนเหนื่อย เด็กชาย Boy มวล m kg ก็ออกไปกระโดดน้ำเล่นโดยการโหนเชือกขึ้นแล้วปล่อย คลั่งน้ำดังรูป อัตราเร็วขณะที่เขาวิ่งไปจับเชือกที่ A คือ v_0 m/s กำหนดให้เชือกมีความยาวคงที่ L เมตร หากเขาเริ่มปล่อยเชือกเมื่อ เขาขึ้นได้สูงสุดที่ B

[4 points] จงหาค่าแห่งน้ำที่เข้าขึ้นได้สูงสุดที่ B และแสดงในรูปของ มุมสูงสุด ($\theta_{\max} = ?$)

[4 points] จงหาระดับในเส้นเชือก ณ ค่าแห่งน้ำที่ B ($T_B = ?$)

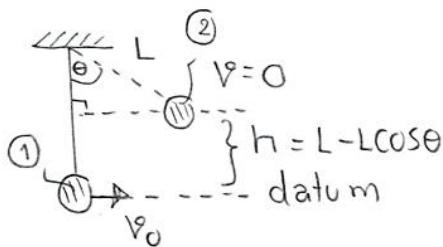
คำตอบ อยู่ในรูปด้านขวาที่กำหนดให้เท่านั้น $\Rightarrow m, v_0, L, g$



$$\sum F_n = ma_n \quad T - mg \cos \theta = m \frac{v^2}{L}$$

$$T_B = mg \left(1 - \frac{v_0^2}{2gL}\right) \#$$

(1)



$$T_1 + \cancel{V_1} + \sum \cancel{U}_{1 \rightarrow 2} = T_2 + V_2$$

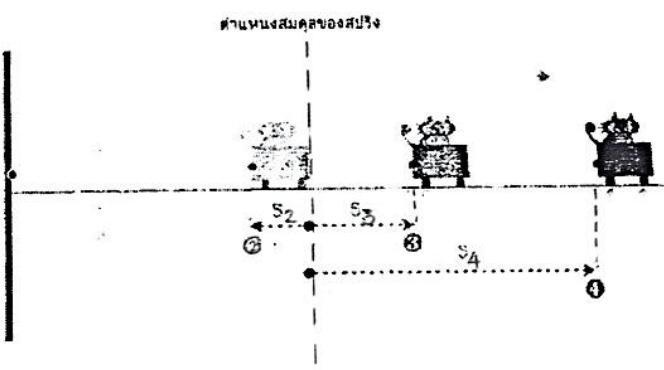
$$\frac{1}{2}mv_0^2 = 0 + mg(L - L \cos \theta)$$

$$\frac{v_0^2}{2gL} = 1 - \cos \theta$$

$$\cos \theta = 1 - \frac{v_0^2}{2gL}$$

$$\theta_{\max} = \cos^{-1} \left[1 - \frac{v_0^2}{2gL} \right] \#$$

4. [4 points] จงหางาน เนื่องจาก แรงสปริง ในการเคลื่อนที่ไปมาบนพื้นราบของกล่องหมุน จากค่าแห่งน้ำที่ 3 ไป ค่าแห่งน้ำที่ 4 ดังในรูป กำหนดให้ ค่าความแข็งดึงของสปริงคือ k N/m และสปริงมีการยืดอยู่ s_3 และ s_4 ที่ค่าแห่งน้ำที่ 3 และ 4 ตามลำดับ

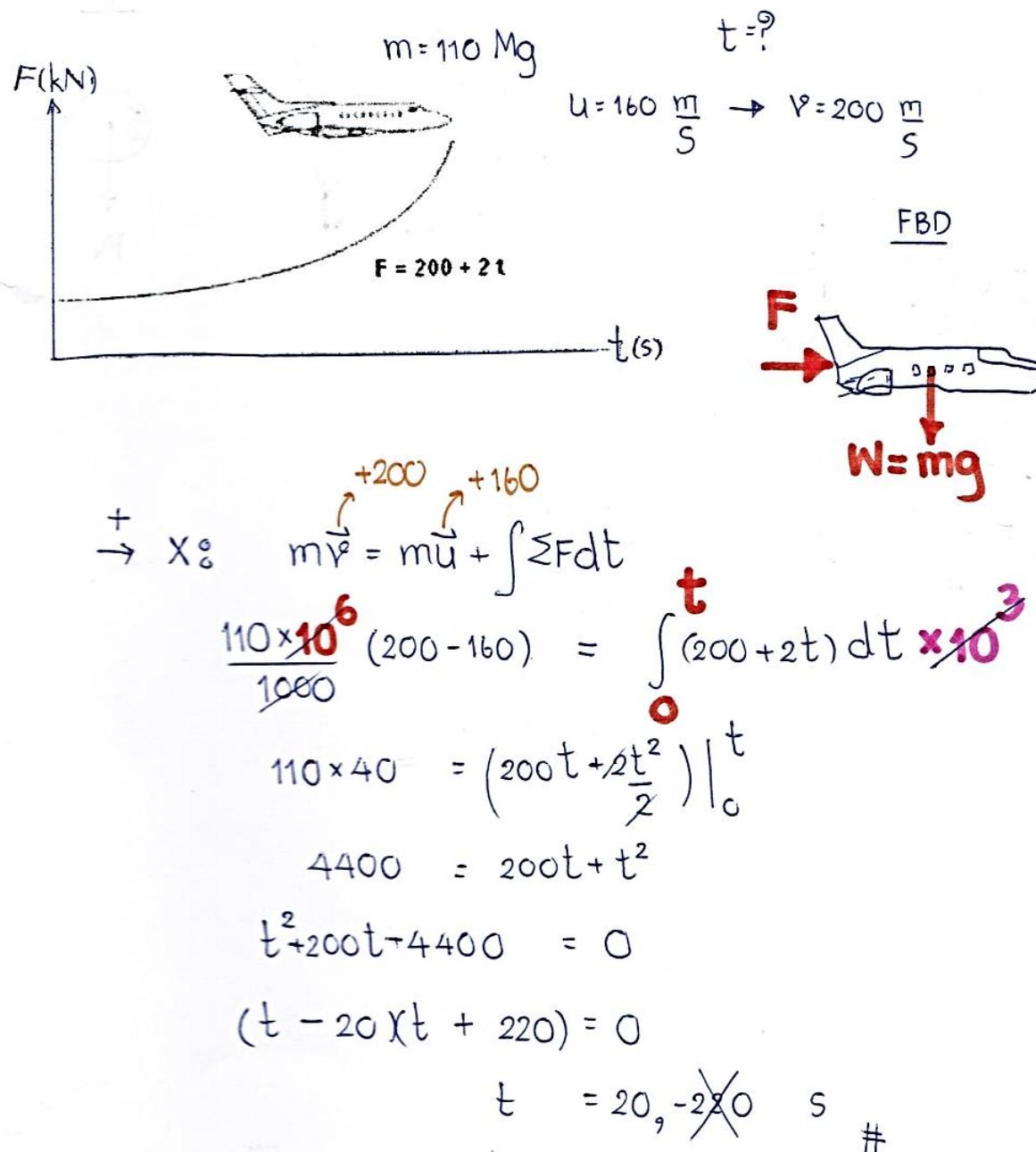


$$U_{F_S} = -\frac{1}{2}k(x_2^2 - x_1^2)$$

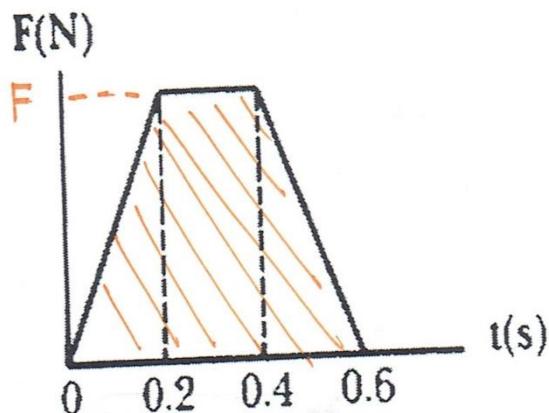
$$= -\frac{1}{2}k(s_4^2 - s_3^2) \#$$

ข้อ 4. (20 คะแนน) อิมพัลส์และโมเมนตัม และการกระแทก ออกข้อสอบโดย อ.สมชาย แซ่ด

4.1 เครื่องบินลำหนึ่งมีมวล 110 Mg กำลังบินอยู่ในแนวราบด้วยอัตราเร็ว 160 m/s ถ้าเครื่องยนต์พ่นเจ็ทเร่งความเร็ว โดยมีแรงจากเครื่องยนต์เจ็ทกระทำในแนวราบเท่านั้น และมีขนาดเปลี่ยนแปลงตามเวลาดังกราฟ ($F = 200 + 2t \text{ kN}$) จงหาว่าเครื่องบินจะใช้เวลาเท่าไรเพื่อให้มีความเร็วขนาด 200 m/s



4.2 ในการตีเทนนิส ลูกบอลมวล 0.2 kg เข้ากระแทกไม้เทนนิสในแนวตั้งจากกับหน้าไม้ด้วยอัตราเร็ว 30 m/s ถ้าลูกบอลกระเด้งกลับไปในแนวเดิมด้วยอัตราเร็ว 50 m/s และพบร่วยว่าขนาดแรงที่กระทำต่อลูกบอลเป็นดังกราฟ จงหาขนาดแรงกระทำสูงสุดที่ลูกเทนนิสสูญกระทำ



$$m = 0.2 \text{ kg}$$

$$U = 30 \text{ m/s}$$

$$V = 50 \text{ m/s}$$



จาก $m\vec{v} = m\vec{u} + \int \sum F dt$

 $\leftarrow m\vec{v} - m\vec{u} = \boxed{\int \sum F dt} \rightarrow \text{Area}$
 $0.2(+50) - 0.2(-30) = F(0.4)$

$$F = 40 \text{ N} \quad \#$$