

เลขที่นั่งสอบ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

การสอบกลางภาค

วันที่ 11 ตุลาคม 2558

วิชา 215-221 Engineering Mechanics II

ประจำปีการศึกษา 1/2558

เวลา 09.00-12.00 น.

ห้อง R200, A400, S201, หัวหุ่นยนต์

คำสั่ง

ข้อสอบมีทั้งหมด 4 ข้อ 10 หน้า ทำหมดทุกข้อในข้อสอบ
ห้ามนำเอกสารใด ๆ และ เครื่องคิดเลข เข้าห้องสอบ
อนุญาตใช้ดินสอ และใช้น้ำหมึก ได้
เขียนเลขที่นั่งสอบ (จากใบเช็คชื่อ) ลงใน ที่หน้าปาก (ถ้าไม่มีหัก 1 คะแนน)

ผู้สอน ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... ผู้สอน.....

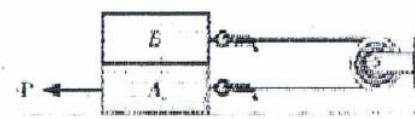
ผู้ออกข้อสอบ และ คะแนน

ข้อ	ผู้สอน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	อ.ชลิตา หริรัญสูข	20
2	รศ.ไพรожน์ ศิริรัตน์	20
3	ดร.จีระภา สุขแก้ว	20
4	ดร.สมชาย แวงเอ็ง	20
	รวม	80

ข้อ 1. (20 คะแนน) แรงและความเร่ง ออกข้อสอบโดย อ.ชลิตา หรรษ์สุข

ก่อร่อง A และ B ทั้งมีมวล m และมีสัมประสิทธิ์แรงเสียดทานของทุกพื้นผิวเท่ากัน μ ถ้าแรง P ที่ให้ก่อร่อง A เคลื่อนที่ องหาความเร่งของ A ในแต่ละกรณี (a) และ (b)

ให้เริ่มจากวิธี Free Body Diagram (FBD), Kinetic Diagram (KD), และตั้งสมการการเคลื่อนที่ของแต่ละกรณี



(a)

FBD

KD

$$\sum F = ma$$

$$P - (\mu N)_1 - (\mu N_2) = ma$$

$$P - \mu[mg + N_2] - \mu mg = ma$$

$$P - 3\mu mg = ma$$

$$a = \frac{P - 3\mu mg}{m}$$

(b)

FBD

KD

$$\sum F = ma$$

$$T - \mu N_2 = ma$$

$$ma = T - \mu mg$$

$$T = ma + \mu mg \quad \text{--- (1)}$$

A: $\sum F = ma$

$$P - T - (\mu N)_1 - (\mu N_2) = ma$$

$$P - [ma + \mu mg] - \mu(2mg) - \mu mg = ma$$

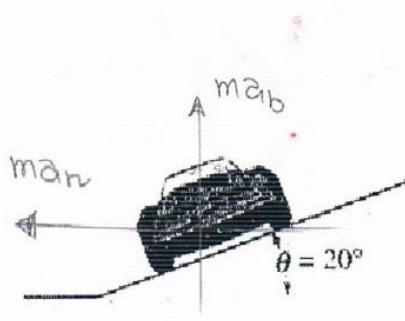
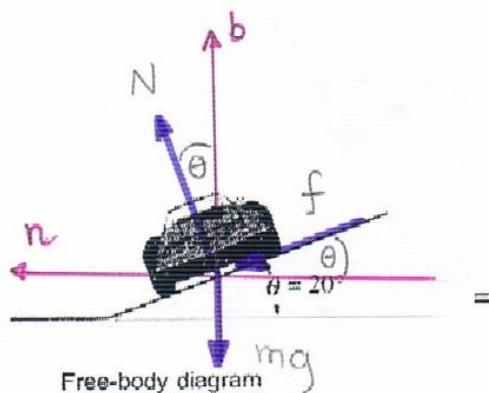
$$P - 4\mu mg = 2ma$$

$$a = \frac{P}{2m} - 2\mu g \quad \#$$

ข้อ 2. (20 คะแนน) แรงและความเร่ง ออกข้อสอบโดย อ.ไฟโรจน์ คีรรัตน์

2.1 จากรูปที่ 1 รถ : มีมวล $m = 2000 \text{ kg}$, เคลื่อนที่ด้วยความเร่งคงที่ 2 m/s^2 ไปตามถนนเอียง
บน : เอียงทำมุม $\theta = 20^\circ$, รัศมีความโค้ง $R = 100 \text{ m}$, สัมประสิทธิ์ความเสียดทาน $\mu_s = 0.2$.
ถ้าโจทย์ให้หาความเร็วน้อยที่สุดของรถ ที่รถสามารถเคลื่อนที่ไปได้โดยไม่ลื่นไถล
จงตอบคำถามด่อไปนี้

- (ก) จงตั้งแกนสำหรับใช้วิเคราะห์ปัญหานี้ โดยวัดบนรูปที่ 1 (1 คะแนน)
(ข) จงแสดงแรงบน free-body diagram และผลของแรงบน kinetic diagram โดยวัดบนรูปที่ 1 (2 คะแนน)



รูปที่ 1

แนวต
อยู่ในทิศ (⊗)

ma_t อยู่ในทิศ (⊗)

- (ค) ถ้ากำหนดให้ $\cos 20^\circ = 0.9$, $\sin 20^\circ = 0.3$ และ $g = 10 \text{ m/s}^2$

จงเขียนสมการของการเคลื่อนที่ $\sum \vec{F} = m\vec{a}$ ในแกนต่างๆ และแทนค่าตัวแปรเชิงฟิสิกส์ที่โจทย์กำหนดให้ โดยไม่ต้อง
คำนึงถึงการหาค่าตอบ (4 คะแนน)

$$n: \sum F_n = ma_n$$

$$(N \sin 20^\circ + f \cos 20^\circ) = \frac{mv^2}{R}$$

$$N \sin 20^\circ + \mu N \cos 20^\circ = \frac{mv^2}{R}$$

$$0.3N + 0.2N(0.9) = \frac{2000v^2}{100}$$

$$0.418N = 20v^2$$

$$v^2 = 0.0209N \quad \text{--- (1)}$$

$$b: \sum F_b = ma_b$$

$$N \cos 20^\circ = f \sin 20^\circ + mg$$

$$N \cos 20^\circ - \mu N \sin 20^\circ = mg$$

$$N(0.9) - 0.2N(0.3) = 2000(10)$$

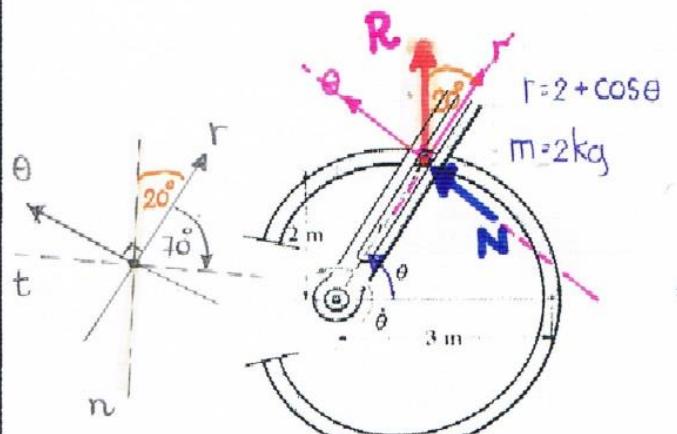
$$0.84N = 20000 \quad \text{--- (2)}$$

2.2 จากรูปที่ 2 วัตถุกลมคีวเริบ : มีมวล $m = 2 \text{ kg}$, เคลื่อนไปตามวงรีในระนาบระดับ โดยการผูกของข้อที่มีร่องถ้ารัศมีต่ำสุด $r = 2 + \cos \theta$ และเคลื่อนที่ด้วยความเร็วเชิงมุมคงที่ 0.5 rad/s ในทิศทางเข็มนาฬิกา สมมติใจที่ให้ห้า แรงที่เขียนช่องกระทำต่อวัตถุทรงกลมนี้ ที่มุม $\theta = 60^\circ$ โดยไม่คำนึงถึงแรงดึงดัน เมื่อใช้ $\tan \varphi = \frac{r}{dr/d\theta}$ หาค่ามุม พบว่า $\varphi = -70^\circ$

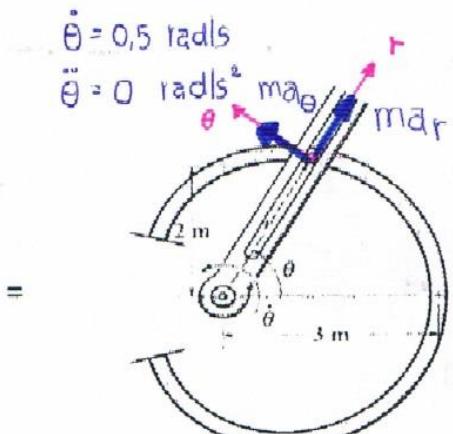
จงตอบค่าตามต่อไปนี้

(ก) จงตั้งแกนบนรูป ส่ายหัวใจวิเคราะห์ปัญหา ในรูปที่ 2 (1 คะแนน)

(ข) จงแสดงแรงๆ ฟรี-body diagram และผลของแรง บานส์ diagram บนรูปที่ 2 (2 คะแนน)



Free-body diagram



Kinetic diagram

รูปที่ 2

(ก) ถ้า $a_r = \ddot{r} - r\dot{\theta}^2$, $a_\theta = \ddot{r}\dot{\theta} + 2\dot{r}\dot{\theta}$, $\cos 60^\circ = 0.5$, $\sin 60^\circ = 0.8$, $\cos 70^\circ = 0.3$ และ $\sin 70^\circ = 0.9$ จงเขียนสมการของการเคลื่อนที่ $\sum F = m\ddot{a}$ ในทิศ r และ θ และแทนค่าตัวเลขที่โจทย์กำหนด โดยไม่ต้องคำนึงถึงแรงดึงดัน ค่าตอบ (4 คะแนน)

$$r: \sum F_r = m\ddot{a}_r$$

$$\sum F_r = m(\ddot{r} - r\dot{\theta}^2)$$

$$R \cos 20^\circ = 2(-0.125 - 2.5(0.5)^2)$$

$$R(0.9) = -1.5$$

#

$$\theta: \sum F_\theta = m\ddot{a}_\theta$$

$$\sum F_\theta = m[r\ddot{\theta} + 2\dot{r}\dot{\theta}]$$

$$N + R \sin 20^\circ = 2(2(-0.4)0.5)$$

$$N + R(0.3) = -0.8$$

#

จ.g.

$$r = 2 + \cos \theta$$

$$\dot{r} = (-\sin \theta) \dot{\theta} = -0.5 \sin 60^\circ$$

$$\ddot{r} = (-0.5 \cos \theta) \dot{\theta} = -0.25 \cos 60^\circ$$

ก.ข.

$$r = 2 + 0.5 = 2.5$$

$$\dot{r} = -0.4$$

$$\ddot{r} = -0.125$$

θ

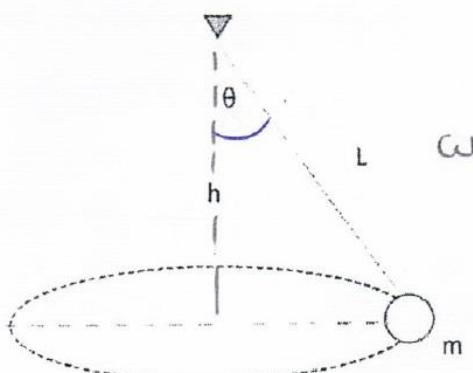
$$\dot{\theta} = 0.5 \text{ rad/s}$$

$$\ddot{\theta} = 0 \text{ rad/s}^2$$

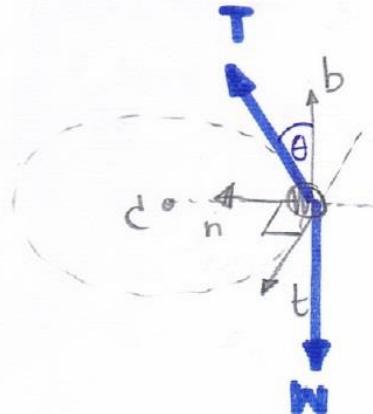
$\theta = 60^\circ$

2.3 มวล m ติดอยู่กับปลายเชือกซึ่งมีความยาว L ถ้ามวล m เคลื่อนที่แบบวงกลมอยู่ในแนวระดับ (เป็นการเคลื่อนที่รอบแกนตั้ง) ด้วยความเร็วเชิงมุมคงที่ ω และเชือกทำมุมกับแนวตั้งเท่ากับ θ (6 คะแนน)

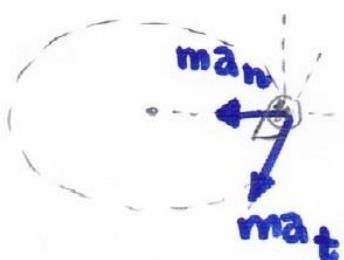
จากรูป จงหาความสูง h และแรงดึง T ของเชือก ในเทอมของ m, L, θ, ω, g



FBD



KD



$$n: \sum F_n = m a_n$$

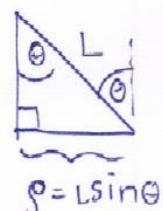
$$T \sin \theta = m \frac{v^2}{r} \quad \boxed{v = \omega r}$$

$$T \sin \theta = m \omega^2 r$$

$$T \sin \theta = m \omega^2 (L \sin \theta)$$

$$b: \sum F_b = m a_b$$

$$T \cos \theta = mg$$



$$g = L \sin \theta$$

$$\boxed{T = m \omega^2 L} \quad \#$$

$$\boxed{h = L \cos \theta} \quad \#$$

ข้อ 3. (20 คะแนน) งานและพลังงาน ออกรหัสสอบโดย อ.เจริญ สุขแก้ว

1. [Bonus 4 points] อาจารย์ชอบบอกว่า ทั้ง หลักการงานและพลังงาน และ หลักการอิมพัลส์และโมเมนตัม ส่วนพิสูจน์มาจาก กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน จงแสดงให้เห็นว่าค่าก่อสร้างที่อาจารย์พิรับอกนั้นเป็นจริงได้อย่างไร

$$v dv = ads$$

$$\sum F = ma \quad (+2)$$

$$\sum F = m \left[\frac{v^2 - u^2}{2s} \right]$$

$$\sum F s = \frac{1}{2} m v^2 - \frac{1}{2} m u^2$$

$$\frac{1}{2} m u^2 + \sum F s = \frac{1}{2} m v^2$$

$$T_1 + U_{1-2} = T_2$$

$$\sum F = ma \quad (+2)$$

$$\sum F = m \left(\frac{v_2 - v_1}{t} \right)$$

$$\sum F t = m v_2 - m v_1$$

$$m v_2 = m v_1 + \sum F t$$

$$m \vec{v}_1 + \sum \int \vec{F} dt = m \vec{v}_2$$

$$m \vec{v}_1 + \sum \int_0^t \vec{F} dt = m \vec{v}_2$$

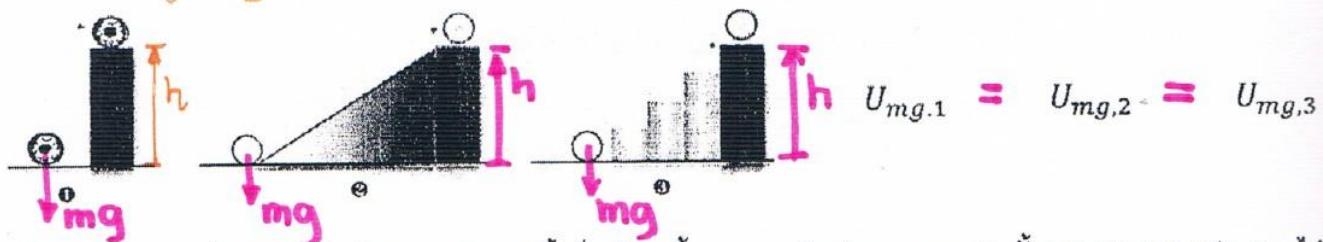
[Bonus 2 points] จงเปรียบเทียบ งาน เนื่องจาก แรงโน้มถ่วง ในการยกกระดับอุกภัณฑาระหว่าง 3 วิธี ให้กรอกว่า ข้อใดสูง ทั้งสามแบบ ดัง

รูป

$$U_{mg} = -mgh$$

$$U_W = Umg$$

\Rightarrow จงเติมเครื่องหมายแสดง $=, >, <$

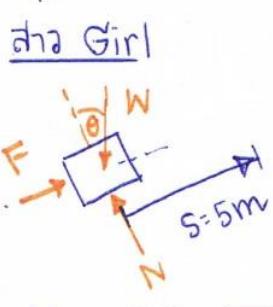


[Bonus 4 points] ในการยกกลังหนักมวล $M=40 \text{ kg}$ ขึ้นที่ระดับสูง $h=1 \text{ m}$ ดังรูป อยากรู้ว่า ทั้ง สาว Girl และ หนุ่ม Boy ได้

งาน เท่ากันหรือไม่ อย่างไร และ ทั้งสองออก แรง ทำงาน เท่ากันหรือไม่ และ อย่างไร (ค่าตอบตัวเลข)



ถ้าว่า ใช้คงที่



$$U_F = FS = (W \sin \theta) S$$

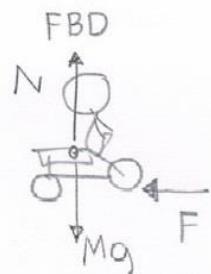
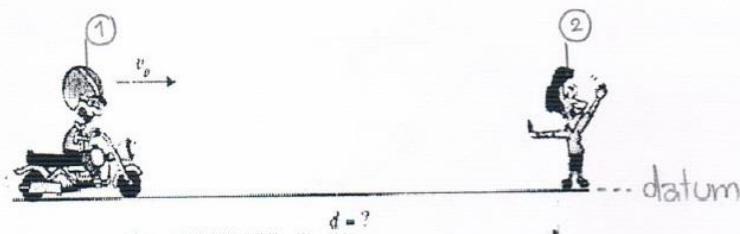
$$\begin{aligned} U_F &= +FS \\ &= WS \\ &= 400(1) \\ &= 400 \text{ J} \end{aligned}$$

$$\triangleright U_{\text{girl}} = U_{\text{boy}} \#$$

$$\triangleright F_{\text{girl}} < F_{\text{boy}} \#$$

$$\begin{aligned} &\text{Fsing} \\ &= 400 \left(\frac{1}{5}\right) \\ &= 80 \text{ N} \end{aligned}$$

2. [4 points] ชายหนุ่มและรถมอเตอร์ไซค์มวลรวม M kg วิ่งมาด้วยอัตราเร็วคงที่ v_0 m/s ชายหนุ่มเหยียบเบรคกันทีที่เห็นดูน่าครู่ให้สัญญาณหยุดรถหน้าโรงเรียน ทำให้หล่อล็อกและไถลไปจังหวะทั้งรถหยุด จงหาระยะหยุดหรือระยะที่เข้าควรจะเริ่มนับเบรคเพื่อสามารถหยุดรถได้ทัน ($d=?$) ใช้วิธี งาน&พลังงาน เท่านั้น โดย กำหนดให้ μ_k คือสัมประสิทธิ์ความเสียดทานของระหว่างล้อรถกับถนน และ g คือความเร่งโน้มตัวของโลก
ค่าตอบ อู๊ปในรูปด้านบนที่กำหนดให้เท่านั้น $\Rightarrow d = f(M, v_0, g, \mu_k)$



$$T_1 + y_1^o + \sum U_{1 \rightarrow 2} = T_2 + y_2^o$$

$$\frac{1}{2}Mv_0^2 - FS = 0$$

$$\frac{1}{2}Mv_0^2 = \mu_k Mg d$$

$$d = \frac{v_0^2}{2\mu_k g} \quad \#$$

[4 points] จากค่าตอบที่ได้ สมมุติว่า ถ้าเข้าขับรถมาด้วยอัตราเร็ว 36 km/hr เข้าจะต้องเหยียบเบรกที่ระยะ $d=5$ เมตร ถ้าหากทราบว่า หากเข้าขับรถมาด้วยอัตราเร็ว 72 km/hr เข้าจะต้องเหยียบเบรกที่ระยะห่างไปเท่าไร คงแสดงวิธีการ ที่ได้มาซึ่งค่าตอบตัวบีบีจะได้คะแนน

$$\text{จาก } d \propto v_0^2$$

$$\frac{d_2}{d_1} = \left(\frac{v_{02}}{v_{01}} \right)^2$$

$$\frac{d_2}{5} = \left(\frac{72}{36} \right)^2$$

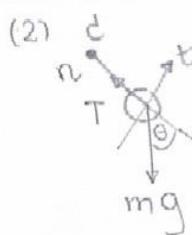
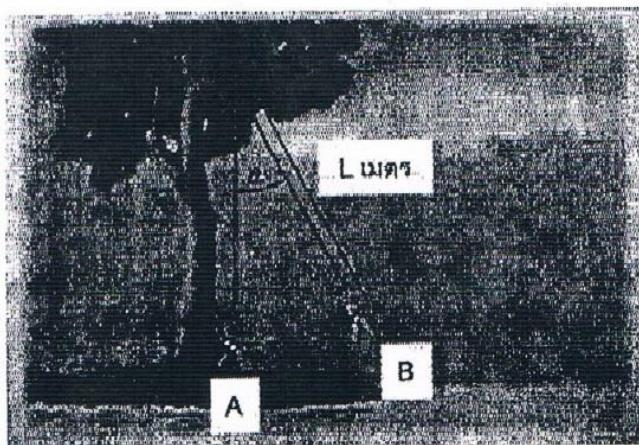
$$\therefore d_2 = 20 \text{ m} \quad \#$$

3. หลังจากอ่านหนังสือกับหัววิชาเรียนจนเหนื่อย เด็กชาย Boy มวล m kg ทิ้งก้ามไปกระโดดลงมาแล้วเล่นโดยการโหนเชือกขึ้นแล้วปีกลบตัวลงน้ำดังรูป อัตราเร็วขณะที่เขาวิ่งไปจับเชือกที่ A คือ v_0 m/s ก้ามดให้เชือกมีความยาวคงที่ L เมตร หากเขารีบปล่อยเชือกเมื่อเข้าขึ้นได้สูงสุดที่ B

[4 points] จงหาค่าแห่งที่เข้าขึ้นได้สูงสุดที่ B และแสดงในรูปของ มุมสูงสุด ($\theta_{\max} = ?$)

[4 points] จงหาแรงดึงในเส้นเชือก ณ ค่าแห่งนั้น ($T_B = ?$)

(ค่าตอบ อู๊ดในรูปตัวแปรที่ก้ามดให้ เท่านั้น $\Rightarrow m, v_0, L, g$)



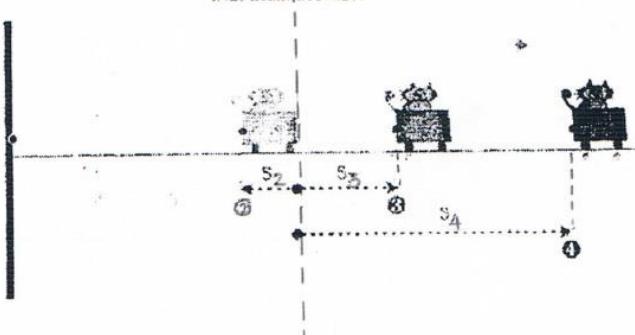
$$\sum F_n = ma_n \quad (2)$$

$$T - mg \cos \theta = m \frac{v^2}{L}$$

$$T_B = mg \left(1 - \frac{v_0^2}{2gL} \right)$$

4. [4 points] จงหางานเนื่องจาก แรงสปริง ในการเคลื่อนที่ไปมาบนพื้นราบของกล่องหมุน จากค่าแห่ง 3 ไป ค่าแห่ง 4 ดังในรูป ก้ามดให้ ค่าความแข็งดึงของสปริงคือ k N/m และสปริงมีการยืดอู๊ด s_3 และ s_4 ที่ค่าแห่ง 3 และ 4 ตามลำดับ

ร้านแห่งสมดุลของสปริง



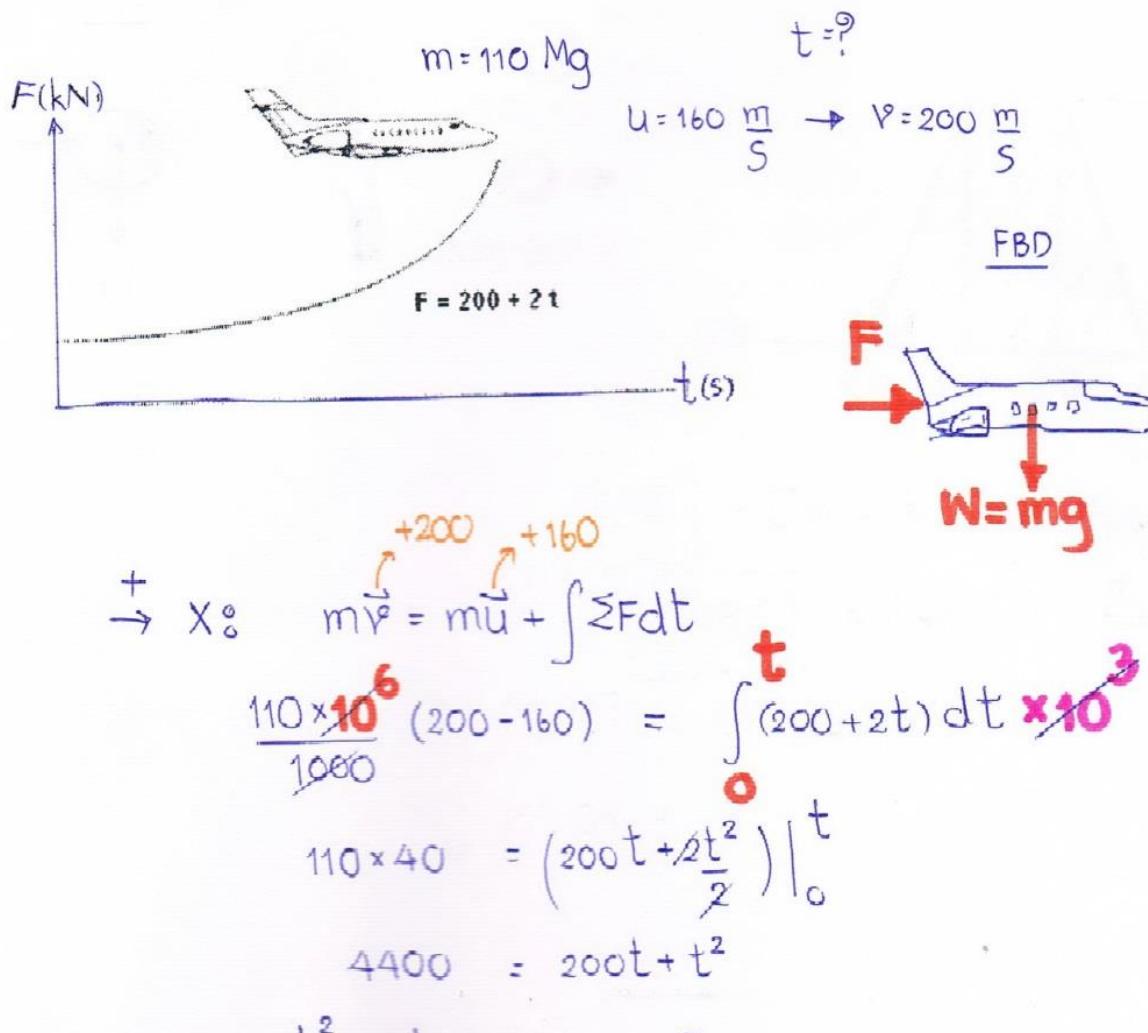
$$U_{F_S} = -\frac{1}{2}k(x_2^2 - x_1^2)$$

$$= -\frac{1}{2}k(s_4^2 - s_3^2)$$

#

ข้อ 4. (20 คะแนน) อิมพัลส์และโมเมนตัม และการกระแทก ออกข้อสอบโดย อ.สมชาย แซ่จัง

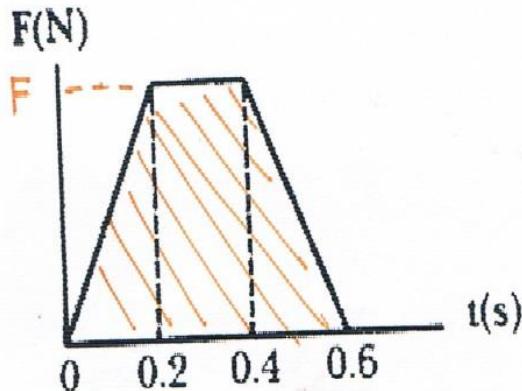
4.1 เครื่องบินลำหนึ่งมีมวล 110 Mg กำลังบินอยู่ในแนวราบด้วยอัตราเร็ว 160 m/s ตัวเครื่องยนต์พ่นเจ็ทเร่งความเร็ว โดยมีแรงจากเครื่องยนต์เจ็ทกระทำในแนวราบเท่านั้น และมีขนาดเปลี่ยนแปลงตามเวลาดังกราฟ ($F = 200 + 2t \text{ kN}$) จงหาร่าเครื่องบินจะใช้เวลาเท่าไรเพื่อให้มีความเร็วขนาด 200 m/s



$$t = 20, -220 \text{ s} \quad \#$$

4.2 ในการตีเทนนิส ลูกน้อยมวล 0.2 kg เข้ากระแทกไม้เทนนิสในแนวตั้งจากกับหน้าไม้ด้วยอัตราเร็ว 30 m/s ถ้าลูกน้อยกระเด้งกลับไปในแนวเดิมโดยอัตราเร็ว 50 m/s และพบว่าขนาดแรงที่กระแทกต่อลูกน้อยเป็นดังกราฟ จงหาขนาดแรงกระแทกสูงสุดที่ลูกเทนนิสสูญเสีย

กระแทกสูงสุดที่ลูกเทนนิสสูญเสีย



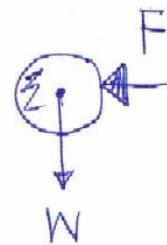
$$m = 0.2 \text{ kg}$$

$$U = 30 \text{ m/s}$$

$$V = 50 \text{ m/s}$$



EBC



$$\text{จาก } m\vec{v} = m\vec{u} + \int \sum F dt$$

$$\leftarrow m\vec{v} - m\vec{u} = \boxed{\int \sum F dt} \rightarrow \text{Area}$$

$$0.2(+50) - 0.2(-30) = F(0.4)$$

$$F = 40 \text{ N} \#$$